ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления и политологии

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«29» апреля 2026 г., протокол № 7

Рабочая программа дисциплины

Политология

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

Государственное и муниципальное управление

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

Очно-заочная

Год начала подготовки - 2026

(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Программу составил(а): *ст. преподаватель М.Д. Батчаева*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08.2020 №1016, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное и муниципальное управление», локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры государственного и муниципального управления и политологии на 2026-2027 уч. год

Протокол №8а от 23.04.2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Наименование дисциплины (модуля)....4
2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы....4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы....4
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся....5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий....5
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)....5
5.2. Виды занятий и их содержание....7
5.3. Примерная тематика курсовых работ....16
6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы....16
7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)....18
7.1. Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций....18
7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания. 20
7.3 Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины 20
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса....24
9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля) 25
9.1. Общесистемные требования 25
9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины 26
9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения 26
10.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья....27
12. Лист регистрации изменений....28

1. Наименование дисциплины (модуля)

Политология

Целью изучения дисциплины является: формирование у студентов комплексного представления о политической сфере общества, роли личности в политической организации общества, структуре государственной власти; о политических процессах в обществе, политических партиях и общественных организациях; о системе современных международных отношений. Введение в круг политических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения политической информации.

Для достижения цели ставятся задачи:

- изучение объекта, предмета и методов политической науки; функций политологии; ознакомление студентов с основами политической жизни, власти и властными отношениями, изучение истории политических учений;
- рассмотрение институциональных аспектов политики, политической системы; государства как центрального политического института и его функций, видов и структуры, политических режимов, политических партий;
- рассмотрение теории политических элит и политического лидерства,
- изучение мировой политики и международных отношений, основ и национально- государственных интересов России в новой геополитической ситуации.

Цели и задачи дисциплины определены в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования38.03.04. Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.08. 2020 г. № 1016, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. Государственное и муниципальное управление (общий профиль, квалификация - бакалавр

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Политология» (Б1.О.02) относится к блоку Б1, дисциплинам обязательной части. Дисциплина (модуль) изучается на 2 курсе в 3 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП	
Индекс	Б1.О.02
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Учебная дисциплина «Политология» знакомит студентов с основами политической системы и политических процессов, основывается на знаниях по дисциплине «Философия», «История»	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Политология » необходимо для успешного освоения дисциплин «Основы государственного и муниципального управления», «Геополитика», «Современные избирательные системы» и т.д.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Политология» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций
УК -1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов УК-1.2 анализирует задачу, выделяя ее базовые

		составляющие УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, 144 академических часа.

Объём дисциплины	Всего часов	
	для очной формы обучения	для очно-заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины		144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):		36
в том числе:		
лекции		18
семинары, практические занятия		18
практикумы		-
лабораторные работы		-
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др.		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		72
Контроль самостоятельной работы		36
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)		экзамен

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очно-заочной формы обучения

№	Раздел, тема	Общая	Виды учебных занятий, включая самостоятельную

п/п	дисциплины	трудоемкость (в часах)	работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
	Раздел 1. Политология и ее предмет	**12**	**2**	**2**	**-**	**8**	УК-1	
1.	**Политика как общественное явление.** *(лз)*	4	2	-	-	2	УК-1	опрос
2.	**Политология как наука.** *(сем.)*	4	-	2	-	2	УК-1	доклад
3.	**Роль и место политики в жизни современных обществ.** *(ср)*	4	-	-	-	4	УК-1	Письменные ответы на вопросы, эссе
	Раздел 2. История политической мысли	**24**	**4**	**4**	**-**	**16**	УК-1	
4.	**История политических учений. Политическая мысль Древнего мира.** ***(ср)***	4			-	4	УК-1	Письменные ответы на вопросы
5.	**Политические учения Античности.** *(лз)*	4	2	-	-	2	УК-1	опрос
6.	**Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения.** *(сем)*	4	-	2	-	2	УК-1	Письменные ответы на вопросы
7.	**Политические концепции Нового времени.** *(лз)*	4	2	-	-	2	УК-1	опрос
8.	**Современные политологические школы.** *(сем.)*	4	-	2	-	2	УК-1	Доклад с презентацией
9.	**Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика** ***(ср)***	4	-	-	-	4	УК-1	Письменные ответы на вопросы
	Раздел 3. Политическая система и политическая власть. Субъекты политики	**38**	**6**	**6**	**-**	**26**	УК-1	
10.	**Политическая система общества.** ***(лз)***	4	2	-	-	2	УК-1	Письменные ответы на вопросы
11.	**Политическая власть и властные отношения.** *(лз)*	4	2	-	-	2	УК-1	опрос
12.	**Легитимность власти.** ***(ср)***	2	-	-	-	2	УК-1	Письменные ответы на вопросы
13.	**Политические режимы.** ***(сем.)***	4	-	2	-	2	УК-1	Доклад, участие в дискуссии
14.	**Демократия как политический режим: теоретические концепции и исторические формы.** ***(сем.)***	4	-	2	--	2	УК-1	Доклад, участие в дискуссии, эссе
15.	**Государство как центральный институт политической системы.** *(лз)*	4	2	-	-	2	УК-1	опрос
16.	**Политические партии и партийные системы.** ***(сем.)***	4	-	2	-	2	УК-1	Доклад, участие в дискуссии, эссе
17.	**Гражданское общество и правовое государство.** ***(ср)***	4	-	-	-	4	УК-1	Письменные ответы на вопросы

18.	**Особенности становления гражданского общества в России.** ***(ср)***	4	-	-	-	4	УК-1	Письменные ответы на вопросы
19.	**Политическая элита и политическое лидерство.** ***(ср)***	4	-	-	-	4	УК-1	Письменные ответы на вопросы
	Раздел 4. Политический процесс	**22**	**2**	**6**	**-**	**14**	УК-1	
20.	**Избирательные системы и выборы** *(сем.)*	4	-	2	-	2	УК-1	Ролевая игра
21.	**Политические конфликты и способы их разрешения.** ***(****ср)*	2	-	-	-	2	УК-1	Письменные ответы на вопросы
22.	**Политическое развитие и политическая модернизация.** ***(ср)***	2	-	-	-	2	УК-1	Письменные ответы на вопросы
23.	**Мировая политика и международные отношения.** *(сем.)*	4	-	2	-	2	УК-1	Доклад, участие в дискуссии, эссе
24.	**Геополитический фактор во внешней политике.** *(лз)*	4	2	-	-	2	УК-1	опрос
25.	**Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.** *(сем.)*	4	-	2	-	2	УК-1	Доклад с презентацией, участие в дискуссии, эссе
26.	**Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика.** *(ср)*	2	-	-	-	2	УК-1	Письменные ответы на вопросы
	Раздел 5. Социокультурные и ценностно-идеологические аспекты политики.	**12**	**4**	**-**	**-**	**8**	УК-1	
27.	**Политическая культура.** *(ср)*	4	-	-	-	4	УК-1	Письменные ответы на вопросы
28.	**Политическая идеология и политическое сознание.** *(лз)*	4	2	-	-	2	УК-1	опрос
29.	**Политическая социализация и средства массовой информации в политическом процессе.** *(лз)*	4	2	-	-	2	УК-1	опрос
	Контроль	36	-	-	-	-	УК-1	
	Всего	**144**	**18**	**18**	**-**	**72**		

5.2. Виды занятий и их содержание

5.2.1. Тематика и краткое содержание лекционных занятий

Раздел 1. Политология и ее предмет

Лекция № 1.Политика как общественное явление.

Политика как предмет политологии. Многозначность понятия “политика” и её этимология. Аристотель о политике. Определение политики в широком и узком (политологическом) смыслах. Основные подходы к определению политики. Социологический подход к определению политики и его особенности. Субстанциональный подход к политике и его характеристика. Функциональные определения политики.

Семинарское занятие №1.Политология как наука.

Цель: анализ методологической основы политической науки, определение политики как общественного явления.

Вопросы для обсуждения:

1. Объект и предмет политологии.
2. Структура политической науки.
3. Функции политологии.
4. Политология в системе социогуманитарного знания.
5. Основные подходы к определению политики.
6. Уровни и функции политики.

Тематика рефератов и докладов:

1. Становление и развитие политологии как науки.
2. Основные методы политологии.
3. Сущность и специфика политики как общественного явления.

Тема для самостоятельной работы: Роль и место политики в жизни современных обществ.

Политическая жизнь. Роль и место политики в жизни современных обществ. Уровни политики. Социальные функции политики. Связь политики с другими сферами общественного бытия человека. Соотношение экономики и политики, религии и политики, морали и политики. Политика и наука, политика и искусство, политика и культура.

Раздел 2. История политической мысли

Тема для самостоятельной работы: История политических учений. Политическая мысль Древнего мира.

Основные этапы становления и развития политических учений и их характеристика. Политическая мысль Древнего Востока. Общее и особенное в политических представлениях древних цивилизаций. Происхождение общества, государства и политической власти в мифологических традициях народов Древнего Востока (Китай, Индия, Египет, Месопотамия, Средиземноморье). Идея божественной справедливости и Царская власть в древневосточных традициях. Общество, государство и право в учении Конфуция. Особенности древнеиудейских политических представлений.

Лекция № 2.Политические учения Античности.

Политические учения Античности как качественно новый этап в истории политической мысли. Политика, религия и мораль в политической философии софистов. Политические идеи Сократа. Государственное управление как царское искусство. Классификация государственных форм. Политическое учение Платона. Учение о деградации государственных форм. Утопическая основа платоновской концепции. Политическое учение Аристотеля. “Политика” и другие основные работы Аристотеля. Аристотелевская концепция утопического государства. Полития. Аристотелевская классификация государственных форм. Особенности политических учений Древнего Рима. Политические идеи Полибия, Цицерона, Сенеки и др.

Семинарское занятие № 2 «Политические учения Средневековья и эпохи Возрождения»

Цель: ознакомление студентов с эволюцией политической мысли, основными теориями и концепциями.

Вопросы для обсуждения:

1.Теоцентристская концепция как основное содержание политической мысли средних веков.

2. Основные представители христианской политической теории. Церковь и государство в трактате А.Августина “О граде Божьем”. Место и роль Августина в западноевропейской политической мысли.

3. Ф.Аквинский о происхождении и функциях государства. Концепция “государства благоденствия” и её значение для западноевропейской философии политики.

4.Политические учения мусульманского средневековья. Суверенитет Бога. Концепция Халифата. Проблема власти в раннем исламе и её решение в суннизме, шиизме и хариджизме.

5. Политические учения эпохи Возрождения. Соотношения политики и морали.

Тематика рефератов и докладов:

1. Политические взгляды Н.Макиавелли и их место в истории политической мысли.
2. Теория государственного суверенитета Ж.Бодена.
3. Западноевропейская политическая утопия. Т.Кампанелла, Т.Морр.
4. Ибн Хальдун и его социально – политические взгляды.

Лекция № 3.Политические концепции Нового времени.

Политические идеи Нового времени (Т.Гоббс, Дж.Локк, Ш.Монтескье, Ж.Ж. Руссо и др.). Теории естественного состояния и общественного договора. Обоснование теории разделения властей и народного суверенитета. Теория государства и гражданское общество в трудах И.Канта и Г.Гегеля. Политическая философия Ф.Ницше. Марксистская теория политики. Политические концепции конца XIX - начала XX вв. Политические взгляды О.Конта, Г.Спенсера, Э.Дюркгейма. Политическая теория М.Вебера. Концепции элит Г.Моски, В.Порето, Р.Михельса. Основные представители американской политологической школы (Ч.Мерриам, Г.Лассуэл, Д.Истон, Г.Моргентау, Г.Алмонд, Х.Аренд, К.Фридрих, З.Бжезинский, С.Хантингтон и др.) и их идеи в современной политической науке

Семинарское занятие № 3. Современные политологические школы.

Цель: анализ современных политических теорий и концепций в западной политической мысли

Вопросы для обсуждения:

1. Постбихевиорализм ка направление в западной политической мысли
2. Постпозитивизм и современные политические концепции
3. Неолиберализм как политическая теория
4. Неоконсерватизм и его представители в современной общественно-политической мысли.

Тематика рефератов и докладов:

1. Неомарксизм в современном мире.
2. Религиозные политические учения современности.
3. Теории современной демократии.

Тема для самостоятельной работы: Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика

Образование русской государственности и принятие христианства на Руси. Византия и Русь: два типа духовности. «Слово о законе и благодати» Иллариона. «Повесть временных лет». Традиции древнерусских «народоправств». Политическая мысль периода образования и укрепления русского централизованного государства. Петровские реформы и их теоретическое обоснование (В.Н.Татищев, Ф.Прокопович, И.Посошков). Просветительская мысль в России во второй половине XVIII века. Конституционные проекты конца XVIII – первой половины XIX вв.

(М.Сперанский, декабристы). Полемика западников и славянофилов, либералов и консерваторов. Проблема русского пути (П.Чаадаев, А.Пушкин). Концепция «Русской идеи». Земское движение и идеи либеральной демократии. Русский анархизм (М.Бакунин, П.Кропоткин). Политико – религиозные концепции (Н.Бердяев, В.Соловьев). Развитие социалистических идей Г.Плехановым, В.Лениным. Социально – политическое творчество Ф.Достоевского и Л.Толстого. Обоснование необходимости модернизации политического строя в России (реформы П.Столыпина). Формирование партийной системы в России.

Раздел 3. Политическая система и политическая власть. Субъекты политики

Лекция № 4: Политическая система общества.

Понятие «политическая система» в современной политологии. Сущность и структура политической системы общества. Применение различных подходов при оценке политической системы. Теория политических систем Д.Истона. Отношения политической системы и окружающей среды. Политическая система согласно К.Дойчу. Проблема сохранения стабильности политической системы. Внутренние и внешние факторы стабилизации политической системы. Основные функции политической системы. Типология политических систем.

Лекция № 5.Политическая власть и властные отношения.

Власть – центральная категория политической науки. Кратология как наука о власти. Различные подходы к объяснению природы власти (бихевиористский, психологический, телеологический, реляционистский и др.). Структура властных отношений: субъект, объект, ресурсы, источники, основания власти. Функции власти.

Виды власти. Соотношение политической власти с экономической, духовной, информационной и другими видами власти.

Политическая власть и её особенности. Суверенитет власти. Разделение власти в демократическом государстве. Вертикальное разделение властей. Ветви власти. Горизонтальное разделение властей. Средства массовой информации как четвертая власть. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России. Противоречия в теории и практике разделения властей.

Тема для самостоятельной работы: Легитимность власти.

Определение легитимности власти. Соотношение легальности и легитимности власти. Основные идеальные типы легитимности власти по М.Веберу и их особенности. Идеократический тип легитимности власти.

Легитимация и делегитимация власти. Проблемы легитимации власти в современной России.

Семинарское занятие № 4. Политические режимы.

Цель: анализ основных типов политических режимов, выявление особенностей демократии как политического режима.

Вопросы для обсуждения:

1.Политический режим как алгоритм функционирования политической системы.
2. Авторитаризм как политический режим.
3. Тоталитарный политический режим.
4. Особенности демократии как политического режима.

Вопросы для дискуссии:

1. Авторитарный политический режим: за и против.
2. Тоталитаризм в истории мировой политики

Семинарское занятие № 5. Демократия как политический режим: теоретические концепции и исторические формы. *(проводиться в форме круглого стола)*

Цель: анализ основных типов демократии, выявление особенностей демократии как идеологии и концепции.

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические формы демократии.
2. Основные концепции демократии.
3. Типы демократии (коллективистский, либеральный, плюралистический и т.д.)

Вопросы для дискуссии:

1.Демократия: утопия или реальность?

2.Политический режим современной России: авторитаризм или демократия?

Лекция № 6.Государство как центральный институт политической системы.

Государство как яркое выражение институционального аспекта политики. Место государства в политической системе общества. Признаки государства. Структура государства. Типология государств. Происхождение и исторические типы государства. Империя и современное государство-нация. Формы правления: монархия и республика, их современные разновидности. Формы государственного устройства: унитарное государство, федерация, конфедерация. Основные функции государства. Государственная политика и государственное управление. Высшие органы государственной власти и управления. Принцип разделения властей и его осуществление в различных странах. Исполнительная власть: структура и функции. Законодательная власть и её функционирование. Политическая роль судебной власти. Аппарат государственной власти. Репрессивные органы государства: армия и полиция. Государственное управление и самоуправление.

Социальное государство. Сущность, особенности и условия его функционирования. Правовое государство и гражданское общество.

Особенности российского государства как политического института. Традиции российской государственности. Советское государство как партия-государство. Трансформация российской политической системы. Россия как президентско-парламентская республика. Система разделения властей в современной России. Армия в политической жизни современной России. Россия как федеративное государство. Становление системы местного самоуправления**.**

Тема для самостоятельной работы:

Семинарское занятие № 6.Политические партии и партийные системы. (проводиться в форме круглого стола)

Цель: выявление особенностей политических партий как элемента политической системы и анализ партийного движения в современной России.

Вопросы для обсуждения:

1. Исторические предпосылки возникновения политических партий.
2. Политическая партия: сущность, структура и функции.
3. Типы парий и партийных систем.
4. Возникновение современных массовых партий
5. Политические партии в современной России.

Вопросы для дискуссии:

1.Многопартийность в современной России: миф или реальность?

2.Пария власти: возвращение к советскому прошлому?

Тема для самостоятельной работы: Гражданское общество и правовое государство.

Государство и гражданское общество: единство и отличия. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Гражданское общество: теория и практика. Демократия и права человека. Концепция прав человека. Эволюция представлений о правах человека в истории политико-правовой мысли. Механизмы обеспечения прав человека. Юридическое закрепление прав человека. Типология прав человека. Правовое государство как условие формирования гражданского общества и соблюдения прав человека. Предпосылки и условия формирования правового государства**.**

Тема для самостоятельной работы: Особенности становления гражданского общества в России.

Особенности российского государства как политического института. Традиции российской государственности. Значение и особенности формирования гражданского общества в России. Гражданское общество: теория и практика. Проблема построения правового государства в современной России

Тема для самостоятельной работы: Политическая элита и политическое лидерство.

Происхождение понятия «политическая элита» в истории политической мысли. Концепция «круговорота элит» В.Парето. Теория “политического класса” Г.Моски. “ Железный закон олигархии” Р.Михельса. Современные концепции элиты: ценностная, плюралистическая, демократического элитизма, леворадикальная. Элиты как субъекты политического процесса. Типология политических элит. Способы рекрутирования политической элиты. Политические элиты в зарубежных странах. Эволюция политических элит России. Современные политические элиты России.

Проблемы политического лидерства в истории политической мысли. Социально психологические механизмы политического лидерства. Руководство и лидерство. Отношения политического лидера и массы. Традиционный тип политического лидерства. Рационально-легальный тип политического лидерства. Харизматическое лидерство и популизм. Авторитарное и демократическое лидерство. Основные функции политического лидера в обществе. Институциализация и профессионализация политического лидерства. Политическое лидерство в современной России.

Раздел 4. Политический процесс

Семинарское занятие № 7.Избирательные системы и выборы.

Проводиться в виде ролевой игры « Выборы мэра города N».
Цель: закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков у студентов по организации и участию в политических процессах.

Подготовка игры: для проведения игры в студенческой группе определяют следующие категории ролей: «работники предвыборного штаба», «кандидаты в мэры города», «члены избирательной комиссии», «электорат».
Актив группы (8 студентов) делиться на два «штаба», каждая подгруппа выдвигает одного *кандидата, агитатора, начальника штаба, доверенное лицо.* Они заранее готовят предвыборную программу, выступления, рекламную продукцию - плакаты, листовки, видеоролики и т.д.
Два других студента – *члены избирательной комиссии* готовят документы о выборах, урну для голосования, избирательные бюллетени, итоговый протокол.
Все остальные студенты играют роль *электората*.

Ход игры: первыми выступают члены избирательной комиссии. Они объявляют выборы мэра, зачитывают «Положение о выборах мэра города», сообщают о зарегистрированных кандидатах и правилах избирательной кампании.
Слово предоставляется начальникам штабов, агитаторам и доверенным лицам. Они представляют своих кандидатов, их предвыборные программы и раздают рекламную продукцию.
Выступают кандидаты, отвечают на вопросы избирателей. Между ними устраивается публичная дискуссия. Объявляется тайное голосование и все студенты, включая членов избирательной комиссии, голосуют. Затем начинается подсчет голосов (по принципу простого большинства).
Подводят итоги голосования, члены избирательной комиссии объявляют результаты и определяется победитель.

Тема для самостоятельной работы: Политические конфликты и способы их разрешения.

Понятие политического конфликта. Политический конфликт как разновидность социального конфликта и его типология. Участники и субъекты политического конфликта. Природа политического конфликта. Конфликт и общество. Социальные функции политического конфликта. Механизм и пути разрешения политического конфликта: соглашение в результате совпадения мнений всех сторон, соглашение в соответствие с законодательной или моральной волей внешней силы, соглашение, навязанное одной из сторон конфликта, самозатухание конфликта. Насильственные и ненасильственные способы регулирования политических конфликтов. Теоретические источники современных концепций социального и политического конфликта.

Этнополитический конфликт как разновидность политического конфликта. Столкновение интересов, мотивов, целей деятельности этносов, их лидеров и организаций. Типология этнических конфликтов по уровням, масштабам, остроте, сфере развития. Процессы суверенизации и интеграции - две тенденции в развитии этнонациональных отношений. Юридическое и фактическое неравенство этносов и пути его преодоления.

Исторические уроки причин обострения межэтнических отношений в России. Роль демократических процедур и институтов в создании конституционно-правового механизма разрешения межэтнических конфликтов. Вооруженные силы и межнациональные конфликты. Пути оптимизации национально-государственных отношений в Российской Федерации.

Тема для самостоятельной работы: Политическое развитие и политическая модернизация.

Понятия “изменение” и “развитие” в политологии. Место и роль политических революций в общественном развитии. Изучение революционных процессов в политологии и социологии. Соотношение реформы и революции в политическом развитии. Генезис теории модернизации. Исследование различных типов модернизации в работах С.Хантингтона и других исследователей. Основные типы модернизации. Процесс политической модернизации и его этапы. Кризисы политической модернизации. Соотношение экономики и политики в условиях модернизации. Исторический опыт модернизации. Модернизация России: история и современность.

Семинарское занятие № 8.Мировая политика и международные отношения.

Цель: анализ содержание современных международных отношений и основных проблем в мировой политике.
Вопросы для обсуждения:

1. Теория международной политики: основные школы и этапы развития.
2. Понятие международных отношений.
3. Международные отношения и глобальные проблемы современности.
4. Единство внутренней и внешней политики государства.
5. Формы и типы международных отношений.

6. Мировая политика на рубеже веков.
7. Деятельность международных организаций.

Вопросы для дискуссии:

1. Однополюсный мир: разрешение или нарастание проблем?
2. Глобализация: плюс или минус?
3. Россия – великая держава?

Лекция № 7.Геополитический фактор во внешней политике.

Современная геополитика как внешнеполитическая стратегия и как отрасль политической науки. Влияние географических (пространственное местоположение страны, размеры, тип коммуникаций, ландшафт, климат) и демографических факторов на социально-политическую жизнь народов.

Основные представители и идеи классической геополитики. Современные геополитические теории Запада. Военный фактор геополитики. Место и роль военной силы в геополитических процессах.

Регионы СНГ и российская геополитика. Геополитика Кавказа. Место России в современной геополитике.

Семинарское занятие № 9.Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.

Цель: ознакомление студентов с основами внешней политики России, ее геополитическими интересами.

Вопросы для обсуждения:

1. Геополитика как отрасль политической науки.
2. Геополитические факторы социально-политических процессов.
3. Россия и ее геополитические особенности.

Тематика рефератов и докладов:

1. Теоретические основы геополитики.
2. Геополитика как внешнеполитическая стратегия государства.
3. Геополитический фактор во внешней политике РФ.

Тема для самостоятельной работы: Экспертное политическое знание, политическая аналитика и прогностика.

Предмет и специфика прикладной политологии. Структура прикладной политологии. Реальный политический процесс, политическая документация и текущая политическая информация как объекты прикладной политологии. Методы прикладной политологии. Методологический, методический и процедурный уровни прикладной политологии.

Политические технологии. Технология принятия и реализации политических решений.

Нормативный подход (правила рационального поведения) в политическом менеджменте. Применение психологических, лингвистических и математических моделей для целенаправленного воздействия на поведении противоборствующих сторон. Оценка соотношения сил и потенциала оппозиции, уровня технической оснащенности и политической активности участников конфронтации, их учет в реальной политической деятельности.

Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Политическая обстановка и необходимость её оценки. Построение политических сценариев. Методика анализа политической обстановки. Экспертное политическое знание. Политическая аналитика. Значение предвидения в политике. Виды политического предвидения: пророчества, предсказания, прогнозы. Понятие, сущность и особенности политического прогнозирования.

Политическое прогнозирование как научное исследование конкретных перспектив политической ситуации. Этапы и типы прогнозирования в политике. Методы и приемы политического прогнозирования: экстраполяция, метод сценариев, экспертные оценки, моделирование. Проблемы политического прогнозирования в современной России.

Раздел 5. Социокультурные и ценностно-идеологические аспекты политики.

Тема для самостоятельной работы: Политическая культура.

Культура и политика. Формирование концепции политической культуры в политологии. Проблема политической культуры в работах Алмонда, Вербы, Пая, Роуза и других западных политологов. Компоненты политической культуры. Три уровня политической культуры: когнитивный, эмоциональный, ценностный. Политические традиции. Политическая символика и политические ритуалы. Политический язык. Политические мифы и стереотипы. Основные типы политической культуры: патриархальная, подданническая, активистская. Смешанные политические культуры. Политические субкультуры. Политическая культура в различных странах. Политическая культура в современной России, её эволюция, современное состояние, пути формирования.

Лекция № 8.Политическая идеология и политическое сознание.

Политическое сознание как отражение бытия политической жизни. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Политические ценности, потребности и интересы. Религиозные элементы политического сознания.

Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания. Возникновение идеологии. Её специфические особенности и формы теоретического выражения. Системно-теоретический, историко-преемственный, целеполагающий, программно-директивный, и пропагандистский компоненты. Современные компоненты политической идеологии: либерализм, консерватизм, марксизм, социал-демократизм, социал-реформизм. Функции политической идеологии. Методы, средства, пути формирования политической идеологии.

Политическое манипулирование. Средства массовой информации как эффективное орудие формирования массового политического сознания. Проблема формирования политической идеологии в современной России.

Лекция № 8.Политическая социализация и средства массовой информации в политическом процессе.

Процесс политической социализации. Задачи политической социализации. Проблема усвоения политических ценностей в теории политической социализации. Первичная и вторичная политическая социализация. Каналы политической социализации.

Политическое воспитание как средство политической социализации. Политическая деятельность как цель и результат политизации. Политическая социализация как придание воспитанию политического содержания. Динамика политических ориентаций в современной России. Особенности политической социализации студенческой молодёжи.

Понятие политической коммуникации. Типология политических коммуникаций. Процесс коммуникации и политическая власть. Проблема обратной связи в политике. Роль информации в политическом процессе. Использование современных технических средств передачи информации в политическом процессе. Правовое обеспечение свободы слова. СМИ как агент политической социализации. Место и роль СМИ в политической жизни современной России.

5.3. Примерная тематика курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены

6. Основные формы учебной работы и образовательные технологии, используемые при реализации образовательной программы

Лекционные занятия. Лекция является основной формой учебной работы в вузе, она является наиболее важным средством теоретической подготовки обучающихся. На лекциях рекомендуется деятельность обучающегося в форме активного слушания, т.е. предполагается возможность задавать вопросы на уточнение понимания темы и рекомендуется конспектирование основных положений лекции. Основная дидактическая цель лекции - обеспечение ориентировочной основы для дальнейшего усвоения учебного материала. Лекторами активно используются: лекция-диалог, лекция - визуализация, лекция - презентация. Лекция - беседа, или «диалог с аудиторией», представляет собой непосредственный контакт преподавателя с аудиторией. Ее преимущество состоит в том, что она позволяет привлекать внимание слушателей к наиболее важным вопросам темы, определять содержание и темп изложения учебного материала с учетом особенностей аудитории. Участие обучающихся в лекции – беседе обеспечивается вопросами к аудитории, которые могут быть как элементарными, так и проблемными.

Главной задачей каждой лекции является раскрытие сущности темы и анализ ее основных положений. Рекомендуется на первой лекции довести до внимания студентов структуру дисциплины и его разделы, а в дальнейшем указывать начало каждого раздела (модуля), суть и его задачи, а, закончив изложение, подводить итог по этому разделу, чтобы связать его со следующим. Содержание лекций определяется настоящей рабочей программой дисциплины. Для эффективного проведения лекционного занятия рекомендуется соблюдать последовательность ее основных этапов:

1. формулировку темы лекции;
2. указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение;
3. изложение вводной части;
4. изложение основной части лекции;
5. краткие выводы по каждому из вопросов;
6. заключение;
7. рекомендации литературных источников по излагаемым вопросам.

Лабораторные работы и практические занятия. Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, определяются учебными планами. Лабораторные работы и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки. Выполнение студентом лабораторных работ и практических занятий направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин математического и общего естественно-научного, общепрофессионального и профессионального циклов;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов: аналитических, проектировочных, конструктивных и др.;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива. Методические рекомендации разработаны с целью единого подхода к организации и проведению лабораторных и практических занятий.

Лабораторная работа — это форма организации учебного процесса, когда студенты по заданию и под руководством преподавателя самостоятельно проводят опыты, измерения, элементарные исследования на основе специально разработанных заданий. Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных аудиториях. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы. Дидактические цели лабораторных занятий:

- формирование умений решать практические задачи путем постановки опыта;
- экспериментальное подтверждение изученных теоретических положений, экспериментальная проверка формул, расчетов;
- наблюдение и изучения явлений и процессов, поиск закономерностей;
- изучение устройства и работы приборов, аппаратов, другого оборудования, их испытание;
- экспериментальная проверка расчетов, формул.

Практическое занятие — это форма организации учебного процесса, направленная на выработку у студентов практических умений для изучения последующих дисциплин (модулей) и для решения профессиональных задач. Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях. Необходимыми структурными элементами практического занятия, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами запланированными умениями. Дидактические цели практических занятий: формирование умений (аналитических, проектировочных, конструктивных), необходимых для изучения последующих дисциплин (модулей) и для будущей профессиональной деятельности.

Семинар - форма обучения, имеющая цель углубить и систематизировать изучение наиболее важных и типичных для будущей профессиональной деятельности обучаемых тем и разделов учебной дисциплины. Семинар - метод обучения анализу теоретических и практических проблем, это коллективный поиск путей решений специально созданных проблемных ситуаций. Для студентов главная задача состоит в том, чтобы усвоить содержание учебного материала темы, которая выносится на обсуждение, подготовиться к выступлению и дискуссии. Семинар - активный метод обучения, в применении которого должна преобладать продуктивная деятельность студентов. Он должен развивать и закреплять у студентов навыки самостоятельной работы, умения составлять планы теоретических докладов, их тезисы, готовить развернутые сообщения и выступать с ними перед аудиторией, участвовать в дискуссии и обсуждении.

В процессе подготовки к практическим занятиям, обучающимся необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у обучающихся свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет обучающимся проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях, выявить широкий спектр мнений по изучаемой проблеме.

Образовательные технологии. При проведении учебных занятий по дисциплине используются традиционные и инновационные, в том числе информационные

образовательные технологии, включая при необходимости применение активных и интерактивных методов обучения.

Традиционные образовательные технологии реализуются, преимущественно, в процессе лекционных и практических (семинарских, лабораторных) занятий. Инновационные образовательные технологии используются в процессе аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов в виде применения активных и интерактивных методов обучения. Информационные образовательные технологии реализуются в процессе использования электронно-библиотечных систем, электронных образовательных ресурсов и элементов электронного обучения в электронной информационно-образовательной среде для активизации учебного процесса и самостоятельной работы студентов.

Практические занятия могут проводиться в форме групповой дискуссии, «мозговой атаки», разборка кейсов, решения практических задач, публичная презентация проекта и др. Прежде, чем дать группе информацию, важно подготовить участников, активизировать их ментальные процессы, включить их внимание, развивать кооперацию и сотрудничество при принятии решений.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. *Описание шкал оценивания степени сформированности компетенций*

Уровни сформированности компетенций	Индикаторы	Качественные критерии оценивание			
		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	**Знать:** основные категории политической науки и ее предмета, особенности политической власти и ее ресурсов, в том числе современных информационных ресурсов	Не знает основные этапы в развитии политической мысли, особенности развития политических институтов и современных политических процессов для использования в своей профессиональной деятельности	В целом выявляет основные этапы в развитии политической мысли, особенности развития политических институтов и современных политических процессов для использования в своей профессиональной деятельности	Знает основные этапы в развитии политической мысли, особенности развития политических институтов и современных политических процессов для использования в своей профессиональной деятельности	
	Уметь: соотносить общие политические тенденции и отдельные факты в политической реальности; выявлять существенные черты политических процессов, явлений и	Не умеет соотносить общие политические тенденции и отдельные факты в политической реальности; выявлять существенные черты политических процессов, явлений и событий	В целом умеет соотносить общие политические тенденции и отдельные факты в политической реальности; выявлять существенные черты политических процессов, явлений и событий	Умеет в полном объеме осуществлять анализ политических тенденций современности, ведет аргументированную дискуссию по проблемам мировой политики и роли России в системе	

	событий			международных отношений	
	Владеть: представлениями об основных событиях российской и мировой политики, основанными на принципе научной объективности	Не владеет навыками работы навыками работы с политической информацией о мировых процессах и событиях российской политической реальности	В целом владеет навыками работы навыками работы с политической информацией о мировых процессах и событиях российской политической реальности	Владеет навыками работы с политической информацией о мировых процессах и событиях российской политической реальности	
Повышенный	**Знать:** понятие, формы и функции государства, политических партий и движений как основных политических институтов, основные факторы развития мировой политики, геополитические тенденции современного мира и национальные интересы России, значение информационног о ресурса в современной политической реальности.				В полном объеме знает понятие формы и функции государства, политических партий и движений как основных политических институтов, основные факторы развития мировой политики, геополитические тенденции современного мира и национальные интересы России, значение информационного ресурса в современной политической реальности.
	Уметь: сравнивать, анализировать и обобщать политические идеи, процессы, и на их основе принимать осознанные решения в ходе своей профессиональн ой и общественной деятельности				Сравнивает и анализирует и обобщать политические идеи, процессы, и на их основе принимать осознанные решения в ходе своей профессионально й и общественной деятельности
	Владеть: навыками анализа политической информации;				В полном объеме владеет навыками политической информации; приемами

	приемами ведения дискуссии и полемики; приемами прогнозирования общественного развития, анализа основных закономерностей и этапов формирования гражданского общества.				ведения дискуссии и полемики; приемами прогнозирования общественного развития, анализа основных закономерностей и этапов формирования гражданского общества.

7.2. Перевод бально-рейтинговых показателей оценки качества подготовки обучающихся в отметки традиционной системы оценивания.

Порядок функционирования внутренней системы оценки качества подготовки обучающихся и перевод бально-рейтинговых показателей обучающихся в отметки традиционной системы оценивания проводиться в соответствии с положением КЧГУ «Положение о бально-рейтинговой системе оценки знаний обучающихся», размещенным на сайте Университета по адресу: https://kchgu.ru/inye-lokalnye-akty/

7.3 Типовые контрольные задания или иные учебно-методические материалы, необходимые для оценивания степени сформированности компетенций в процессе освоения учебной дисциплины

1. Становление и развитие политологии как науки.
2. Основные методы политологии.
3. Сущность и специфика политики как общественного явления.
4. Конфуций о политике и власти.
5. Политические идеи Платона.
6. Политическое учение Аристотеля.
7. Ибн Хальдун и его социально-политические взгляды.
8. Политические взгляды Н. Макиавелли.
9. Западноевропейская политическая утопия.
10. Политические идеи английских просветителей (Т. Гоббс, Дж. Локк.).
11. Политические идеи французских просветителей (Ш. Монтескье, Ж.Ж. Руссо)
12. Сущность политической власти и её структура.
13. Проблемы легитимации власти в современной России.
14. Разделение политической власти: теория и практика.
15. Понятие политической системы Т. Парсонса.
16. Политическая система и окружающая среда.
17. Типология политических систем.
18. Специфика разделения государственной власти в современной России.
19. Конституция России об исполнительной власти в России.
20. Федеральное собрание РФ и его функции.
21. Государственная Дума РФ и её функции.
22. Демократия: утопия или реальность?
23. Политический режим современной России: авторитаризм или демократия?
24. Многопартийность в современной России: миф или реальность?
25. Пария власти: возвращение к советскому прошлому?
26. Концепция «круговорота элит» В. Парето.
27. Теория «политического класса» Г. Моски.

28. «Железный закон олигархии» Р. Михельса.
29. Этнополитические конфликты и их специфика.
30. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе и пути их урегулирования.
31. Политический кризис и политический конфликт.
32. Политическая модернизация в странах Латинской Америки.
33. Политическая модернизация в России: ожидания и последствия.
34. Политическая культура как органическая часть общей культуры.
35. Взаимодействие политической культуры и политического процесса.
36. Политические субкультуры.
37. Политические мифы и стереотипы.
38. Политическое сознание и политическая идеология.
39. Сущность политического сознания и механизм его формирования.
40. Политическая идеология, её содержание.
41. Сущность политической социализации личности.
42. Особенности политической социализации современной российской молодёжи.
43. Политическая социализация и СМИ.
44. Идейно-политическое поле современной России.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- доклад длинный, не вполне четкий;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:

- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:

- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «Политология»:

✓5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.3.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (экзамен)

1. Политика как общественное явление. Предмет политологии.
2. Основные подходы к определению понятия «Политика».
3. Основные методы политологии.
4. Функции политической науки.
5. Политология как учебная дисциплина и наука в системе социогуманитарного знания. Основные направления политической науки.
6. Этапы становления политологии как науки и учебной дисциплины.
7. Уровни политики. Функции политики на макроуровне.
8. Политические учения Древнего Востока.
9. Политические учения Античности (Софисты, Сократ, Платон, Аристотель).
10. Средневековая политическая мысль (А.Августин, Ф.Аквинский).
11. Политические учения эпохи Возрождения (Н.Макиавелли, Ж.Боден).
12. Политические учения Нового времени (Т.Гоббс, Дж. Локк, Ш. Монтескье, Ж.Руссо).
13. Политическая власть. Основные подходы к определению власти.
14. Структура властных отношений.
15. Виды власти.
16. Разделение властей: теория и практика.
17. Легитимность власти. Основные типы легитимности власти. Легитимация и делегитимация власти.
18. Права человека. Типология прав человека.
19. Политический режим. Типология политических режимов
20. Особенности тоталитарного политического режима
21. Авторитаризм и его особенности. Отличительные черты авторитаризма и тоталитаризма.
22. Избирательная система и выборы. Особенности современных избирательных систем.
23. Политическая идеология: понятие и виды
24. Политическая культура. Типология политических культур.
25. Понятие «Политическая элита». Основные теории элит. Типология элит.
26. Политическая социализация: сущность, этапы, факторы.
27. Политическая партия. Типы партий и партийных систем.
28. Политическая система общества: понятие, структура и функции.
29. Политические конфликты: сущность, типы и способы их разрешения.
30. Особенности этнополитических конфликтов.

31. Государство как институт политической системы: понятие и функции.
32. Типология государств.
33. Понятие «политическая модернизация». Сущность, этапы и типы.
34. Правовое государство: теория и практика.
35. Социальное государство: теория и практика.
36. Гражданское общество: теория и практика.
37. Понятие «политическое лидерство». Классификация и функции.
38. Международные отношения. Основные этапы развития международных отношений.
39. Геополитика и ее генезис. Основные геополитические теории.
40. Место и роль России в современных международных отношениях.
41. Политический процесс: сущность и структура.
42. Партии и партийная система в современной России.
43. Политическая система Российской Федерации: структура и особенности.
44. Демократический политический режим и его основные характеристики. Основные модели демократии.
45. Мораль и политика.
46. Политическая глобализация и современный мир.

Критерии оценки устного ответа на экзамене:

✓ 5 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и новаций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

✓ 4 - балла - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

✓ 3 балла – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

✓ 2 балла – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.3.3. Перечень ролевых и деловых игр по дисциплине «Политология»

Раздел 4. Тема 1. Избирательные системы и выборы

«Выборы мэра города N».

Цель: закрепление теоретических знаний и формирование практических навыков у студентов по организации и участию в политических процессах.

Подготовка игры: для проведения игры в студенческой группе определяют следующие категории ролей: «работники предвыборного штаба», «кандидаты в мэры города», «члены избирательной комиссии», «электорат».

Актив группы (8 студентов) делиться на два «штаба», каждая подгруппа выдвигает одного кандидата, агитатора, начальника штаба, доверенное лицо. Они заранее готовят

предвыборную программу, выступления, рекламную продукцию - плакаты, листовки, видеоролики и т.д.

Два других студента – члены избирательной комиссии готовят документы о выборах, урну для голосования, избирательные бюллетени, итоговый протокол.

Все остальные студенты играют роль электората.

Ход игры: первыми выступают члены избирательной комиссии. Они объявляют выборы мэра, зачитывают «Положение о выборах мэра города», сообщают о зарегистрированных кандидатах и правилах избирательной кампании.

Слово предоставляется начальникам штабов, агитаторам и доверенным лицам. Они представляют своих кандидатов, их предвыборные программы и раздают рекламную продукцию.

Выступают кандидаты, отвечают на вопросы избирателей. Между ними устраивается публичная дискуссия.

Объявляется тайное голосование и все студенты, включая членов избирательной комиссии, голосуют. Затем начинается подсчет голосов (по принципу простого большинства).

Подводят итоги голосования, члены избирательной комиссии объявляют результаты и определяется победитель.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если он активно участвовал в игре, подготовил интересную самопрезентацию, выступал в качестве кандидата, задавал грамотные вопросы, участвовал в подготовке игры, тестировал других студентов, предпочтительно- избран на претендуемую должность.
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если он активно участвовал в игре, исполнял роль – кандидата, работника штаба, члена избирательной комиссии, задавал вопросы.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он участвовал в игре, задавал вопросы, исполнял роль электората
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту не участвующему в игре, не участвовавшему в подготовке игры, пассивно наблюдавшего действия остальных.

Оценки подтверждаются баллами, согласно БРС КЧГУ

7.3.4. Типовые ситуационные задачи

Задача 1.

В рамках объяснения Чарльзом Тилли формирования современных государств в национальных государствах институт поддержки «логики капитала» обрёл форму конкретного органа – ._____ Главной функцией этого органа был контроль над сбором и тратами финансовых средств.

Задача 2.

К. Шмитт писал, _____что заключено не в самой борьбе, которая опять-таки имеет свои собственные технические, психологические и военные законы, но, как сказано, в определяемом этой реальной возможностью поведении, в ясном познании определяемой ею собственной ситуации и в задаче правильно различать друга и врага.

8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины. Информационное обеспечение образовательного процесса

8.1. Основная литература:

1.Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 414 с. - (Высшее образование:

Специалитет). - ISBN 978-5-16-016548-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178790

2.Гаджиев, К. С. Политология : учебник / К. С. Гаджиев, Э. Н. Примова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-016547-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1178787

3.Гаджиев, Г. С. Политология : учебник для студентов высших учебных заведений / Г. С. Гаджиев. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Университетская книга ; Логос, 2020. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-498-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1214521

4.Политология : учебник / под общ. ред. Я.А. Пляйса, С.В. Расторгуева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5cda979368bb50.69500952. - ISBN 978-5-16-014758-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002917.

8.2. Дополнительная литература:

1. Государство в политической науке и социальной реальности XXI века : монография / под ред. И. С. Семененко ; отв. ред. В. В. Лапкина, В. И. Пантина ; ИМЭМО РАН. - Москва : Издательство «Весь Мир», 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-7777-0827-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1830807

2. Иванов, В. Теория государства / В. Иванов ; Институт политики и государственного права. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Территория будущего, 2010. - 272 с. - ISBN 978-5-91129-077-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/359861 (дата обращения: 20.09.2021).

3. Момот, М. Демократия и ее последствия: о происхождении «народного правления», госдолге, неравенстве и налогах / Момот М. - Москва :ИД Тер. будущего, 2013. - 176 с. ISBN 5-91129-042-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/777486 (

4. Мутагиров, Д. З. Демократия как универсальная ценность : курс лекций / Д. З. Мутагиров. - Москва : Логос, 2020. - 560 с. - ISBN 978-5-98704-752-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211624

5. Яшкова, Т. А. Сравнительная политология: учебник для бакалавров / Т. А. Яшкова. — 2-е изд. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 606 с. - ISBN 978-5-394-03549-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091513 **9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)**

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием	Срок действия

	реквизитов	документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Электронный адрес: https://znanium.com от	от 02.06.2026г. до 02.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 02.02.2026 г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 02.02.2026г. до 02.02.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

1. ABBY FineReader (лицензия №FCRP-1100-1002-3937), бессрочная.
2. Calculate Linux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная.
3. Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная.
4. Kaspersky Endpoint Security (Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025 г. Срок действия лицензии с 27.02.2025 г. по 07.03.2027 г.)
5. Microsoft Office (лицензия №60127446), бессрочная.
6. Microsoft Windows (лицензия №60290784), бессрочная.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) [Электронный ресурс]. - https://wciom.ru/.
2. Официальный сайт Аналитического центра ЛЕВАДА-ЦЕНТР [Электронный ресурс]. - https://www.levada.ru/.

10.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ в КЧГУ», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

12. Лист регистрации изменений

Изменение	Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения	Дата введения изменений
Обновлены договоры - на предоставление доступа к ЭБС ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс от 02.06.2026 г. Действует до 02.06.2027 г.	03.06.2026 г., протокол № 8	03.06.2026 г.